

## **Английский язык в детском саду – это весело, доступно и полезно всем малышам.**

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Основной задачей изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребенка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка. Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду, формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе.

На занятиях в группах много внимания уделяется развитию артикуляционного (речевого) аппарата. Чем больше различных звуков ребенок слышит и пробует произнести, тем лучше он развивается. Родители дошкольников замечают, что некоторые слова по-английски они начинают говорить раньше, чем по-русски. И не удивительно – ведь слова, которые для малышей наиболее близки для произношения, часто по-английски произносить гораздо проще, чем по-русски. (Сравните: собака – dog - дог, кукла – doll - дол, кошка – cat - кэт, машина – car - ка.) Главное, чтобы ребенок ходил с удовольствием на занятия.

Каждый новый учебный год малышам добавляется новый пласт языка, который накладывается на предыдущий. Дети многократно повторяют пройденный материал, понимают, как употреблять в речи выученную ранее лексику и конструкции.

### ***Виды работы на занятиях английским языком:***

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
3. Работа с картинками: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок.
5. Разучивание песен.

6. Подвижные игры: игры с мячом, “цепочка” с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
7. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
8. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
9. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
10. Работа с видеоматериалом: просмотр и обсуждение мультфильмов и учебных презентаций на английском языке.

***Предполагаемый результат обучения.***

Раннее обучение английскому языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

***К окончанию обучения в детском саду дети должны знать и уметь:***

- счет до 10;
- 11 основных цветов;
- названия членов семьи;
- знать названия и различать диких и домашних животных;
- названия игрушек;
- названия частей тела и лица;
- глаголы действия, умения;
- слова, связанные с описанием погоды;
- предметы одежды;
- свой режим дня, время суток;
- места в доме, названия предметов обихода;
- места в городе, виды транспорта, правила безопасного поведения на улице
- лексику, связанную с англоязычными праздниками (День Всех Святых, Рождество, Новый год).

***Дети должны уметь:***

- **вести** этикетные мини-диалоги в типичных ситуациях бытового общения;
  - диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
  - диалог-побуждение к действию.
- **пользоваться** основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).
- **воспринимать на слух и понимать:**
  - речь педагога и одноклассников в процессе общения на занятии;
  - небольшие доступные речевые фрагменты в аудиозаписи и учебных видеороликах, построенные на изученном языковом материале.
  - загадки-описания (Угадай кто это).
  - команды-побуждения к действию.
  - **воспроизводить** рифмовки, стихи, песни на английском языке.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- названия стран, в которых говорят на изучаемом языке;
- знание имен некоторых литературных героев, сюжета зарубежных сказок;
- изучают историю и традиции проведения праздников в странах изучаемого языка.

Занятия в детском саду должны кардинально отличаться от классических школьных уроков. Педагоги должны учитывать возрастные особенности малышей. Их способность концентрироваться, быть сосредоточенными на каком-то одном занятии ограничивается 15 минутами, после этого времени необходимо менять активность. Основываясь на этом, построены занятия английским языком в детском саду. В старшей группе длительность одного занятия составляет 25 минут, а в подготовительной к школе группе – 30 минут.

При регулярных занятиях заметного результата можно добиться через 3-4 месяца: дети понимают педагога, выполняют разнообразные задания, начинают разговаривать на английском языке друг с другом, у них формируется обширный словарный запас по интересным им темам.

Однако для качественного освоения языка к занятиям в детском саду необходимо добавлять домашние занятия. Дома вы можете включать детям мультфильмы на английском, читать вслух книги с яркими иллюстрациями. Тогда у вас есть все шансы вырастить полиглота.